

La integración de una nueva metodología didáctica en el aula es una importante decisión. Vamos a analizar y reflexionar sobre su viabilidad a través de un DAFO, tratando de detectar las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que percibimos para la implementación de esta metodología en nuestro contexto particular. Adicionalmente al DAFO, incluiremos una reflexión personal a partir de la información observada en el mismo.

Utiliza alguna de las herramientas propuestas en la unidad para generar y entregar el DAFO, además de la reflexión personal, en formato PDF o como archivo de imagen.

#### FORTALEZAS

- ✓ Claustro de profesores joven.
- ✓ Equipo de profesores unidos bien valorados por el grupo de padres.
- ✓ Algunos profesores con formación y experiencias previas en esta metodología.
- ✓ Se posibilitaría el desarrollo personal del alumnado del centro.
- ✓ Sería un proceso que beneficiaría la participación e involucraría a casi toda la comunidad educativa.
- ✓ Buen nivel de informatización del centro.
- ✓ Material nuevo y construcciones cuidadas, aunque antiguas.
- ✓ Infraestructuras relativamente nuevas.
- ✓ Posibilidad de realizar gestiones innovadoras.
- ✓ Baja conflictividad laboral.
- ✓ Podrían evaluarse cambios positivos y negativos.
- ✓ Posibilidad de realizar un Proyecto de Innovación educativa relacionada con la inclusión de nuevas metodologías.

#### DEBILIDADES

- ✓ Bajo interés hacia el trabajo coordinado en grupo.
- ✓ Sobrecarga de proyectos en los que participa el centro.
- ✓ Falta de compromiso e interés por parte de los profesionales por implantar nuevas metodologías.
- ✓ Existencia de alumnos de infantil y primaria en la misma aula.
- ✓ Complejidad de la realidad educativa.
- ✓ Falta de personal suficiente para realizar desdobles.
- ✓ Baja ratio profesor / alumno.
- ✓ Pocos espacios educativos lo que en ocasiones hace que haya que compartirlos.
- ✓ Falta de tiempo en el horario escolar.
- ✓ Recursos específicos inexistentes.
- ✓ Falta de interrelación y comunicación con centros que desarrollen este tipo de metodologías.

#### AMENAZAS

- ✓ Gran inestabilidad del profesorado.
- ✓ Falta de apoyo por parte del profesorado hacia tales proyectos.
- ✓ Desinterés por ponerlo en práctica con el grupo de alumnos.
- ✓ Se ve el proyecto como algo que hay que hacer no se percibe como algo sumamente ventajoso.
- ✓ Inadecuada estructura de transportes para acceder a cada una de las localidades del CRA.
- ✓ Financiación muy deficitaria.

- ✓ Burocracia que conlleva cada proyecto: nadie dispuesto a coordinarlo
- ✓ Poca aceptación por parte de los padres hacia nuevas metodologías.

#### OPORTUNIDADES

- ✓ Entorno complejo (CRA) que obliga al cambio continuo.
- ✓ La lejanía entre localidades del CRA hace que se posibilite y beneficie el mismo si se usan los medios digitales y otras metodologías.
- ✓ Se valorará y conocerá externamente el trabajo del centro.
- ✓ Se realiza una educación basada en los valores.
- ✓ Buen clima de trabajo en la clase.
- ✓ Ausencia de problemas de convivencia entre los alumnos del centro.
- ✓ Pocos alumnos con necesidades de atención educativa.
- ✓ Incentivo para mejorar la calidad educativa.
- ✓ Posibilidad de colaborar con centros cercanos.
- ✓ Posibilidad de obtener beneficios económicos si se crea un Proyecto de Innovación Educativa.

#### REFLEXIÓN PERSONAL

Sinceramente pienso que conociendo que hay oportunidades y muchas fortalezas, creo que por muchas amenazas y debilidades que haya es un tema que hay que intentar. Dicen que lo que no se intenta es lo que se desconoce o lo que no se alcanza y el que la sigue la consigue, es por ello que estimo que si lo intentamos creo que será fácil llegar a una meta positiva con poco que cada uno de nosotros pongamos de nuestra parte.